СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НА ОБЩИНА СИЛИСТРА

(2023 – 2027 г.)

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ 4

2. НАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФСКИ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЩИНА СИЛИСТРА 5

3. ПРЕДСТАВЯНЕ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА 8

4. ПРЕДСТАВЯНЕ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА 10

5. АНАЛИЗ НА СИЛНИТЕ, СЛАБИТЕ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА 26

6. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ 29

6.1. Приоритети и стратегически цели 30

6.2. Дейности (мерки) за развитие на предучилищното и училищното образование в община Силистра 30

6.3. Индикатори за резултат 44

7. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА 47

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА – МОНИТОРИНГ И АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА 54

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

СПИСЪК НА ФИГУРИТЕ

Фигура 1. Динамика на населението в община Силистра, 2017-2021 г. (брой) 5
Фигура 2. Динамика на естествения и механичния прираст в община Силистра (2017 – 2021 г.) 6
Фигура 3. Динамика на населението в община Силистра по възрастови групи, 2017 – 2021 г. (брой) 7
Фигура 4. Възрастова структура на педагогическия персонал в училищата в община Силистра, 2021 г. (брой) 15
Фигура 5. Възрастова структура на отпадналите от образование ученици в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой) 18
Фигура 6. SWOT анализ на община Силистра за развитие на предучилищното и училищното образование 26

СПИСЪК НА ТАБЛИЦИТЕ

Таблица 1. Детски градини, групи и деца в детските градини в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой) 8
Таблица 2. Педагогически специалисти и допълнителен персонал в детските градини в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой) 9
Таблица 3. Училища, паралелки и ученици в училищата в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой) 11
Таблица 4. Ученици и паралелки в училищата в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой) 12
Таблица 5. Обхват на учениците в професионалното образование в община Силистра за последните 4 учебни години 13
Таблица 6. Педагогически специалисти и допълнителен персонал в училищата в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой) 14
Таблица 7. Дял на зрелостниците, които продължават обучението си в университети, започват работа до 1 година след завършването на средното си образование и колко остават извън системите на заетост, образование или обучение в община Силистра, 2019 – 2021 г. (%) 17

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на предучилищното и училищното образование на община Силистра (2023 – 2027 г.) е разработена в изпълнение на договор „Предоставяне на консултантски услуги по заявка на общини за подготовката и приемането на стратегически, планови и програмни документи на местно ниво за достъп до средствата от Европейския съюз през програмен период 2021 – 2027 г.“, Обособена позиция 2. „За общините от Северен централен район (СЦР) и Североизточен район (СИР) – 71 общини, вкл. три големи града (Велико Търново, Русе и Варна)“.

Възложител е Националното сдружение на общините в Република България, в рамките на проект „ПРОГРЕС - Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”.

Съответно, целта на договора е подпомагане на НСОРБ, в качеството му на бенефициент по ОПДУ и Възложител на обществената поръчка, за осигуряване на експертна подкрепа и консултантски услуги на общините за подготовката и приемането на стратегически, планови и програмни документи, както и за реализирането на интегрирания териториален подход през програмен период 2021 – 2027 г.

По такъв начин се очаква създаването на функциониращ и ефективен механизъм за подкрепа на общините в България за подготовката и приемането на стратегически, планови и програмни документи и за реализиране на интегрирания териториален подход за периода 2021-2027 г. чрез изпълнение на следните групи дейности:

- Дейност I: Подкрепа за подготовка на концепции за Интегрирани териториални инвестиции и проекти/ проектни идеи за интегрирано градско и териториално развитие за периода 2021 – 2027 г.
- Дейност II: Подкрепа за разработване / актуализация на Планове за интегрирано развитие на община за периода 2021 – 2027 г., предварителни оценки за социално-икономическото им въздействие и годишни доклади за изпълнението им
- Дейност III: Подкрепа за разработване на секторни програмни документи и нормативни актове на общинско ниво (стратегии, планове, програми, наредби, вътрешни правила, заповеди и др.) необходими за привличане на европейското финансиране през програмен период 2021 – 2027 г.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

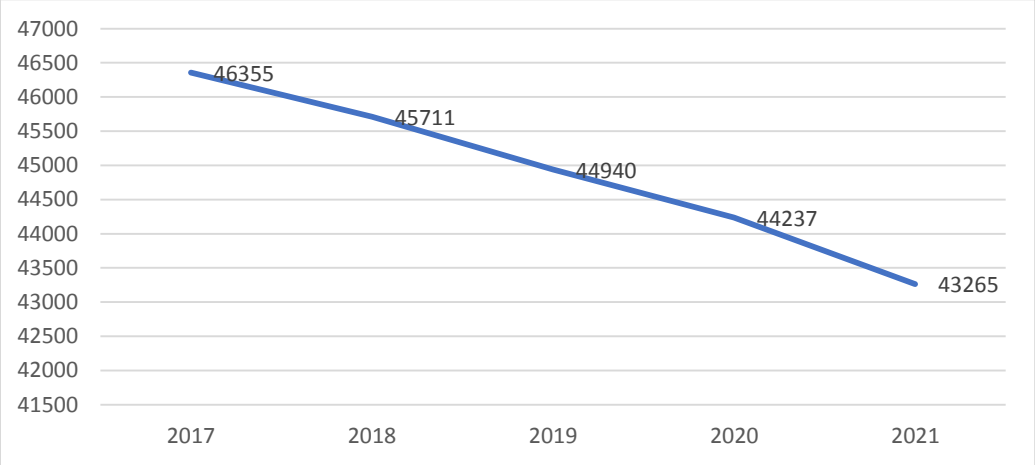
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

2. НАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФСКИ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЩИНА СИЛИСТРА

Община Силистра е разположена в Североизточна България, като влиза в обхвата на Североизточен район за планиране и Област Силистра. С площ от 515,9 кв. км или 18,12% от областта и 0,47% от страната, тя граничи с общините Кайнарджа, Алфатар, Дулово и Ситово (всички попадащи в пределите на област Силистра). На север и североизток границата на общината съвпада с държавната граница с Румъния и съответно с река Дунав.

Броят на населението в община Силистра през 2021 г. възлиза на 43 265 души, което определя първото място на общината сред всички общини в област Силистра, концентрирайки в себе си повече от 40% от населението на цялата област. Общината е силно засегната от процесите на урбанизация, характерни за повечето райони на страната, за което говори неравномерното разпределение на населението по общинската територия, като липсва баланс между града и селата. Близо 68% от него (29 498 души) са съсредоточени в общинския център, а останалите – в 18-те села, като с най-голям брой жители са с. Айдемир и с. Калипетрово.

Фигура 1. Динамика на населението в община Силистра, 2017-2021 г. (брой)



Източник: Национален статистически институт

Графиката ясно показва, че през целия наблюдаван период броят на населението на общината непрекъснато намалява или общо с 6,7% (3 090 души). Намалението се наблюдава и при градското население, и при населението на селата в общината, като пропорцията се запазва сравнително устойчива в началото и края на периода.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Същевременно, по-голямо е намалението при мъжете, отколкото при жените и така през 2021 г. жените достигат дял от 52,1% в сравнение с 51,6% през 2017 г.

От данните в следващата графика е видно, че намалението на населението се дължи на негативните тенденции, както на естествения прираст, така и на механичния прираст. Въпреки това механичният прираст бележи възстановяване и съответно намалява като стойност през 2020 г. и 2021 г. Точно противоположното се наблюдава при естествения прираст, който устойчиво се влошава, достигайки стойност от -915 в края на наблюдавания период (спрямо -545 през 2017 г.). За съжаление, тенденциите на намаляваща раждаемост и увеличаваща се смъртност са ясно видими, но същите тенденции се наблюдават на регионално ниво за област Силистра, както и за повечето от останалите области в страната.

Фигура 2. Динамика на естествения и механичния прираст в община Силистра (2017 – 2021 г.)



Източник: Национален статистически институт

Възрастовата структура на населението на община Силистра показва влошена пропорция между основните възрастови групи, със силно изразен превес на населението в надтрудоспособна възраст. За 2021 г. тази група достига 30,6% от цялото население, докато делът на лицата в подтрудоспособна възраст е едва 13,4%. Това индикира не само за невъзможност за възпроизводство на населението, но и на работната сила на общината. В допълнение, застаряването на население създава допълнителен натиск върху редица

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

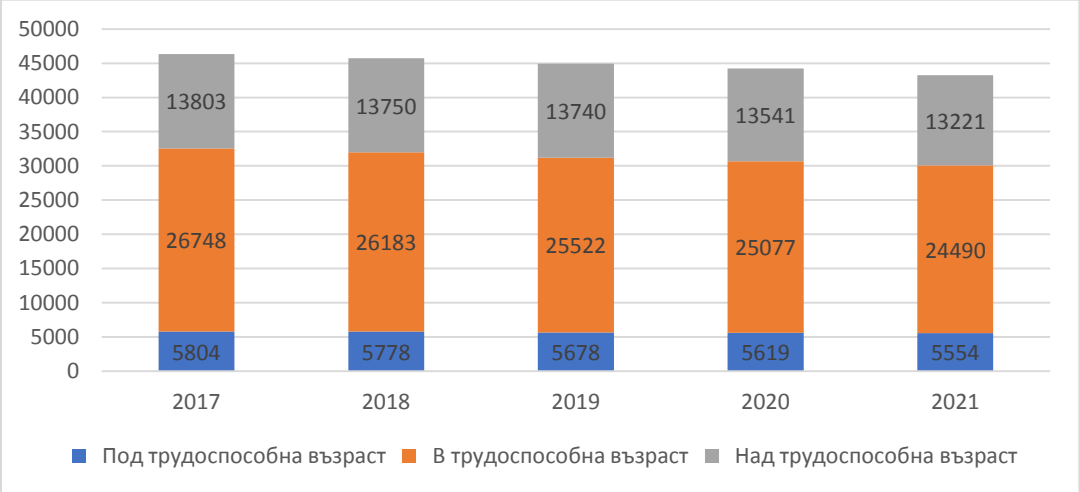
Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

обществени системи – на здравеопазването, социалните грижи и не на последно място – върху публичните разходи за пенсионно осигуряване.

Следващата графика проследява изменението на възрастовата структура на населението през наблюдавания период 2017-2021 г. като е видно, че съотношението между отделните групи не се изменя значително.

Фигура 3. Динамика на населението в община Силистра по възрастови групи, 2017 – 2021 г. (брой)



Източник: Национален статистически институт

Представените демографски тенденции в общината, макар да не са изолиран случай, а напротив – симптоматични са за цялата страна, индикират за задълбочаване на демографската криза и крайната необходимост от целенасочена държавна политика. Само така на местно ниво ще е наличен достатъчен човешки ресурс, който да обезпечи икономическата система, за да се генерира растеж.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

3. ПРЕДСТАВЯНЕ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА

Предучилищното образование се осигурява чрез 10 общински детски градини в гр. Силистра и в селата Айдемир, Калипетрово, Йордановo и Проф. Иширково:

- ДГ „Роза“, гр. Силистра
- ДГ „Иглика“, гр. Силистра
- ДГ „Нарцис“, гр. Силистра
- ДГ „Ян Бибиян“, гр. Силистра
- ДГ „Радост“, гр. Силистра
- ДГ „Добруджа“, гр. Силистра
- ДГ „Мир“, с. Айдемир
- ДГ „Детелина“, с. Проф. Иширково
- ДГ „Здравец“, с. Калипетрово
- ДГ „Радост“, с. Йордановo

През учебната 2020/2021 година общият брой на децата от 2 до 6 години е 1 315, разпределени в 44 групи. Задължителното предучилищно образование на 5 и 6-годишните деца също се осигурява в тези институции. Данните за 3-годишния период разкриват положителна тенденция – броят на децата в общината нараства. Докато техният брой остава стабилен в гр. Силистра, в някои детски градини в по-малките населени места броят на децата се увеличава. По данни за детската градина в с. Айдемир, техният брой достига до 139 през учебната 2020/2021 г., бележейки ръст от цели 18,9% само за 2 учебни години.

Таблица 1. Детски градини, групи и деца в детските градини в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой)

Населено място	Бр. детски градини	Брой деца			Брой групи		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
гр. Силистра	6	1 051	1 027	1 044	34	34	34
с. Калипетрово	1	35	37	34	2	2	1
с. Айдемир	1	117	134	139	5	5	5
с. Йордановo	1	-	41	47	-	2	2
с. Проф. Иширково	1	64	62	51	4	2	2

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

ОБЩО	**10**	**1 267**	**1 301**	**1 315**	**45**	**45**	**44**

Източник: Община Силистра

За образователно-възпитателния процес се грижат квалифицирани специалисти, съответно за учебната 2020 – 2021 година това са 110 души педагогически персонал и 102 души непедагогически персонал. Сред педагогическите специалисти, преобладават лицата с образователно-квалификационна степен „магистър“ и „бакалавър“ – съответно 75 лица и 35 лица.

Таблица 2. Педагогически специалисти и допълнителен персонал в детските градини в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой)

Учебно заведение	**Педагогически специалисти**			**Непедагогически персонал**		
	2018/2019	**2019/2020**	**2020/2021**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
ДГ „Нарцис“, гр. Силистра	13	13	14	12	12	12
ДГ „Роза“, гр. Силистра	17	17	18	13	13	14
ДГ „Иглика“, гр. Силистра	20	19	20	19	18	18
ДГ „Ян Бибиян“, гр. Силистра	9	10	11	9	9	10
ДГ „Добруджа“, гр. Силистра	11	13	14	10	11	11
ДГ „Радост“, гр. Силистра	10	11	11	12	10	12
ДГ „Мир“, с. Айдемир	11	11	12	12	13	12
ДГ „Радост“, с. Йордановo	0	4	4	0	3	3
ДГ „Детелина“, с. Проф.Иширково	4	4	4	5	5	5
ДГ „Здравец“, с. Калипетрово	2	2	2	5	5	5
ОБЩО	**97**	**104**	**110**	**97**	**99**	**102**

Източник: Община Силистра

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Всяка детска градина разполага със собствена сграда, като 4 от тях са с по две сгради. Сградите са в добро функционално състояние, с въведени мерки за енергийна ефективност, с изключение на ДГ „Добруджа“, гр. Силистра и тези в селата Айдемир, Калипетрово и Йорданово. В голяма част от градините са облагородени дворните пространства и съоръженията за игра. Със средства от единния разходен стандарт или от финансиране по проекти са модернизирани вътрешните пространства. В част от детските градини са въведени мерки за лица с увреждания:

- Изградена рампа за придвижване на инвалидни колички (ДГ „Ян Бибиян“, ДГ „Радост“ и ДГ „Нарцис“, гр. Силистра);
- Маркирани маршрути и обозначени помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда (ДГ „Роза“, гр. Силистра);

С изключение на ДГ „Роза“, гр. Силистра, ДГ „Детелина“, с. Проф. Иширково и ДГ „Радост“, с. Йорданово останалите детски градини разполагат с физкултурен салон. Всички детски градини имат здравен кабинет. В детските градини има създаден ресурсен и/или логопедичен кабинет, оборудван с необходимата техника и дидактични материали. Изключение правят ДГ „Детелина“, с. Проф. Иширково, ДГ „Радост“, с. Йорданово и ДГ „Здравец“, с. Калипетрово, където има пригоден кът за индивидуални занимания за деца със специални образователни потребности.

Детските градини разполагат със съвременни средства за провеждане на образователно-възпитателния процес – интерактивни дъски, интерактивни дисплеи, лаптопи, принтери, мултимедии, облачна платформа за споделяне на информация и комуникация между учителите.

Към всички детски градини на територията на община Силистра са създадени обществени съвети, като орган за подпомагане на развитието на детската градина, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование. В три детски градини има създадени настоятелства, но в две от тях дейността им е преустановена.

4. ПРЕДСТАВЯНЕ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА

В община Силистра броят на училищата за периода 2017 – 2020 г. е 16 – 13 разположени в общинския център и 3 в с. Калипетрово, с. Професор Иширково и с. Брадвари. 11 училища са общински, а останалите 5 – държавни:

- Езикова гимназия (ЕГ) „Пейо Яворов“
- Природо-математическа гимназия (ПМГ) „Св. Кл. Охридски“
- Средно училище (СУ) „Никола Вапцаров“

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Спортно училище (СпУ) „Дръстър“
- Основно училище (ОУ) „Отец Паисий“
- Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“
- Основно училище „Иван Вазов“
- Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Калипетрово
- Обединено училище (ОбУ) „Св. Кл. Охридски“, с. Професор Иширково
- Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Брадвари
- Професионална земеделска гимназия (ПЗГ) „Добруджа“
- Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги (ПГСУАУ) „Атанас Буров“
- Професионална гимназия по механотехника (ПГМТ)„Владимир Комаров“
- Професионална гимназия по промишлени технологии (ПГПТ) „Евлогий Георгиев“
- Професионална гимназия по строителство (ПГС) „Пеньо Пенев“
- Професионалната гимназия по лека промишленост (ПГЛП) „Пенчо Славейков“ (закрито през 2020 г. със заповед на Министъра на образованието и науката)

По данни за учебната 2020/2021 година общият брой на учениците в тях е 3 978, разпределени в 187 паралелки общо за всички училища на територията на общината. Сравнението с предходните 2 години показва плавно намаляване на учениците, средно с 2,0%.

Таблица 3. Училища, паралелки и ученици в училищата в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой)

Населено място	Брой училища	Брой ученици			Брой паралелки		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
гр. Силистра	13/12	3 872	3 780	3 715	168	166	166
с. Калипетрово	1	64	65	63	7	7	7
с. Професор Иширково	1	169	170	158	9	10	10
с. Брадвари	1	35	33	42	4	4	4
ОБЩО	**16/15**	**4 140**	**4 048**	**3 978**	**188**	**187**	**187**

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Източник: Община Силистра

Данните за профилираните паралелки показват, че броят на учениците в тях остава устойчив през наблюдавания период, а най-голям интерес има към профилите с чужди езици и най-вече към английския и немския език. За наблюдавания период се забелязва увеличение на броя ученици в паралелките, профилирани към математическите, природните и обществените науки.

Таблица 4. Ученици и паралелки в училищата в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой)

№	Профили	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		паралелки	ученици	паралелки	ученици	паралелки	ученици
1	Чужди езици – Английски език	4,5	127	5,5	141	6,5	173
2	Чужди езици – Немски език	6,5	161	6,5	153	5,5	132
3	Технологичен профил– Предприемачество и бизнес с Френски език	1	21	-	-	-	-
4	Природоматематически профил - Математика	3	68	2	49	1	23
5	Математически профил	2	37	3	69	4	87
6	Технологичен профил – Информационни технологии	2	45	1	24	1	24
7	Софтуерни и хардуерни науки	2	48	3	76	4	97
8	Природоматематически профил – Биология и здравно образование	3	80	2	48	1	24
9	Природни науки	2	52	3	80	4	105
10	Хуманитарен профил – Английски език	3	68	2	38	1	19
11	Обществени науки	2	42	3	58	4	84
12	Непрофилиран	1	22	1	24	-	-
ОБЩО		**32**	**771**	**32**	**760**	**32**	**768**

Източник: Община Силистра

Професионалното образование в община Силистра се осъществява в 6 професионални гимназии, 1 спортно училище и 1 обединено училище:

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги „Атанас Буров“, гр. Силистра
- Професионална гимназия по механотехника „Владимир Комаров“, гр. Силистра
- Професионална гимназия по производствени технологии „Евлогий Георгиев“, гр. Силистра
- Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр. Силистра
- Професионална земеделска гимназия „Добруджа“, гр. Силистра
- Професионална гимназия по лека промишленост „Пенчо Славейков“, гр. Силистра (закрита през 2020 г.)
- Паралелки за професионално образование в Спортно училище „Дръстър“, гр. Силистра
- Паралелки за придобиване на професионална квалификация в Обединено училище „Св. Климент Охридски“, с. Професор Иширково

Таблица 5. Обхват на учениците в професионалното образование в община Силистра за последните 4 учебни години

Категория	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Дял на учениците в професионално образование в община Силистра спрямо общия брой (%)	59,66	57,95	56,94	55,41

Източник: Община Силистра

Съобразно избора на учениците при условията на чл. 12, ал. 2 на Закона за предучилищното и училищното образование и при спазване изискванията на същия закон професионалното обучение се осъществява предимно в дневна форма на обучение. Предлагат се също комбинирана, индивидуална и самостоятелна форма на обучение. В ПГСУАУ „Атанас Буров“ и ПЗГ „Добруджа“ се организира също и дуална система на обучение. В ПЗГ „Добруджа“, ПГМТ „Владимир Комаров“, ПГС „Пеньо Пенев“ и в закритата ПГЛП „Пенчо Славейков“ е организирана и задочна форма на обучение.

Данните за броя на учениците в професионалното образование и предлаганите специалности за 3 учебни години в дневна и дуална форма на обучение са следните:

- За учебната 2018/2019 година – 1 137 ученици в 30 специалности
- За учебната 2019/2020 година – 1 048 ученици в 32 специалности
- За учебната 2020/2021 година – 1 008 ученици в 30 специалности

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Учениците в задочна форма на обучение са съответно:

- За учебната 2018/2019 година – 297 ученици в 5 специалности
- За учебната 2019/2020 година – 250 ученици в 5 специалности
- За учебната 2020/2021 година – 137 ученици в 4 специалности

Образователният процес в училищата в община Силистра се осигурява от квалифицирани специалисти, съответно за учебната 2020/2021 година това са 427 души педагогически персонал и 135 души непедагогически персонал.

Таблица 6. Педагогически специалисти и допълнителен персонал в училищата в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой)

Учебно заведение	Педагогически специалисти			Непедагогически персонал		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ЕГ „Пейо Яворов“	22	22	23	7	7	8
ПМГ „Св.Кл.Охридски“	30	31	33	8	9	8
СУ „Никола Вапцаров“	61	61	60	11	11	12
СпУ „Дръстър“	23	23	23	6	6	8
ПЗГ „Добруджа“	22	21	21	17	16	17
ОУ „Отец Паисий“	42	40	39	11	10	9
ОУ „Св.Св.Кирили и Методий“	45	47	52	13	11	11
ОУ „Иван Вазов“	66	61	57	19	15	15
ОУ „Св.Св.Кирили и Методий“, с. Калипетрово	11	10	11	5	5	4
ОбУ „Св. Кл. Охридски“, с. Проф. Иширково	20	19	19	7	6	6
ОУ „Св.Св.Кирили и Методий“, с. Брадвари	8	8	8	5	5	4
ПГСУАУ „Атанас Буров“	36	34	35	12	13	13
ПГМТ „Владимир Комаров“	24	20	20	9	9	10
ПГПТ „Евлогий Георгиев“	14	14	14	5	6	5
ПГС „Пеньо Пенев“	12	13	12	5	5	5

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

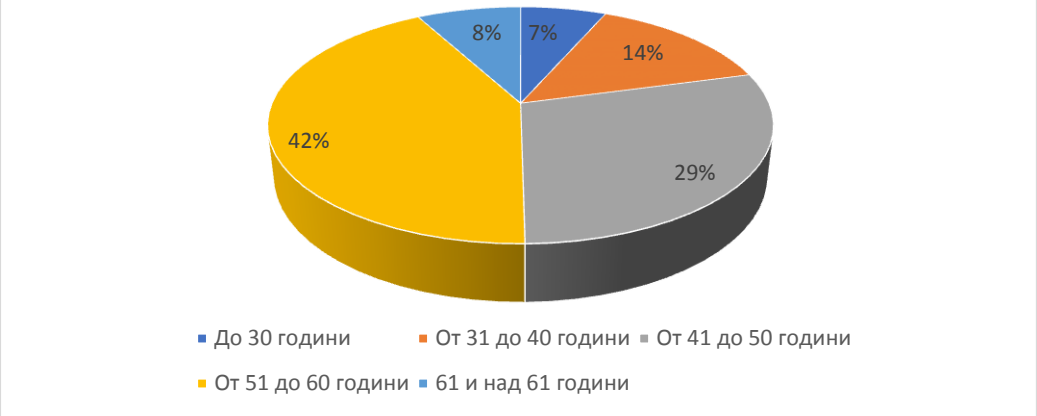
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

ОБЩО	**436**	**425**	**427**	**140**	**134**	**135**

Източник: Община Силистра

Сред педагогическия персонал преобладават лицата в предпенсионна възраст – всеки трети е на възраст над 51.

Фигура 4. Възрастова структура на педагогическия персонал в училищата в община Силистра, 2021 г. (брой)



Източник: Община Силистра

По плана за квалификация на Регионалното управление на образованието – Силистра директорите ежегодно преминават обучение по различни теми. В ЕГ „Пейо Яворов“, гр. Силистра се подкрепя наставничеството и обученията в рамките на „Академия за лидери в образованието“ – програма на Фондация „Америка за България“ за професионално развитие на училищни директори, заместник-директори, учители и технологични специалисти, в партньорство с Колумбийския университет и Колежа „Банк Стрийт“ в Ню Йорк, за най-новите методи за преподаване и смислено използване на технологиите в образованието.

Опитът от обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС) заради пандемията от Covid-19 допринесе съществено за повишаване на уменията на учителите и разширяване на ползването на електронни и интернет базирани ресурси. Значително допринесоха и проектите на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 *„Образование за утрешния ден*“ и BG05M2OP001-5.001-0001 „*Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“,* които имат и обучителен компонент. Широко използвани дигитални платформи са:

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) – от настоящата учебна година функционира обновена НЕИСПУО, която интегрира в себе си и електронни дневници, регистри за документите, лично образователно дело на всеки ученик и др.
- Всички ученици и педагогически специалисти в училищата имат създадени акаунти/електронни пощи в активната директория edu.mon.bg, които служат за достъп в Teams, НЕИСПУО, Google Classroom
- Информационна система за работа по Механизма (ИСРМ) във връзка с прилагането на ПМС № 100 – членовете на екипите за обхват имат достъп до системата;
- За организиране на заниманията по интереси по Наредба за приобщаващото образование се използва платформата за предлагане, търсене и одобряване на форми class.mon.bg
- Широко се използва от педагогическите специалисти Zoom, Teams, Google Classroom
- Електронни дневници – от външни доставчици или предоставяни от НЕИСПУО
- Нараства използването на Google инструменти като: Classroom, Google Drive, както и на електронните версии на учебниците и на образователни ресурси от Кан академия

В процес на въвеждане и популяризиране е т. нар. „Дигитална раница“, която представлява електронна платформа, с помощта на която се решават предизвикателствата при неприсъствена форма на обучение, както и такива при присъствена или хибридна такава. Платформата ще предлага богат набор от дигитално образователно съдържание, бърз и лесен достъп до виртуални класни стаи, домашни, оценки, присъствия - всичко на едно място, фокусът е върху индивидуалното отношение на учител към ученик. При стартиране на платформата всеки учител ще може да разработва дигитално учебно съдържание (като използва образователния презентационен софтуер Mozabook, за което МОН е закупило лицензи за всички педагогически специалисти и ученици), което да споделя със своите ученици, както и да го предлага за национално ползване (след положителна оценка от оценители).

Резултатите на учениците от националното външно оценяване и от държавните зрелостни изпити през наблюдавания период са неблагоприятни и по-ниски от средните за страната.

На **националното външно оценяване след IV клас** през учебната 2020/2021 година, средните резултати на учениците от община Силистра по БЕЛ са 48,08 или

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

значително по-ниски от средното за страната от 74,50. Още по-неблагоприятно е равнището на резултатите по математика – средните резултати за общината са 30,11, докато за страната за тази учебна година те са 63,14.

На **националното външно оценяване след VII клас** през учебната 2020/2021 година, средните резултати на учениците от община Силистра по БЕЛ са 48,08 и са по-ниски от средното за страната от 53,86. Приравнени по методиката на МОН, тези оценки обаче се равняват на „добър 4“. Резултатите по математика са дори по-неблагоприятни – учениците от общината имат среден резултат от 30,11, докато показателят има стойност от 34,43% за страната, или са крайно незадоволителни.

Резултатите на учениците от общината на **държавните зрелостни изпити** (математика, информационни технологии, чужд език – Английски, Немски, Френски език, история и цивилизация, география и икономика, философия, биология и здравно образование и по професионална квалификация) са близки до средните за страната. Съответно, за учебната 2020/2021 година резултатите по БЕЛ са средно 3,96 при 4,14 за страната като тази стойност е по-висока от данните от предходните две години. Резултатите от втория изпит са малко по-високи – 4,19, бележейки слабо увеличение спрямо предходните 2 учебни години. Трябва да се има предвид, че резултатите от изпита по предмет по избор не са представителни за училищата, заради твърде малкия брой ученици, явили се по някои от предметите, както и възможността на зрелостниците в професионалните гимназии да избират между втория ДЗИ по предмет или по професионална квалификация.

По данни на Регионалното управление на образованието – Силистра за 2021 г., близо 68% от зрелостниците продължават своето обучения във ВУЗ след завършване на средното си образование. Други 19% започват работа непосредствено след завършване, а делът на лицата, които остават извън системата на заетост, образование или обучение е 12,9%, отбелязвайки значително намаление спрямо предходните години. Съответно, делът на лицата, които записват ВУЗ нараства, а делът на лицата, които стават част от работната сила остава константен през наблюдавания период.

Таблица 7. Дял на зрелостниците, които продължават обучението си в университети, започват работа до 1 година след завършването на средното си образование и колко остават извън системите на заетост, образование или обучение в община Силистра, 2019 – 2021 г. (%)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Дял на завършилите лица, които продължават във ВУЗ	65,76	64,17	67,87
Дял на завършилите лица, които са започнали работа до 1	20,10	18,38	19,22

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

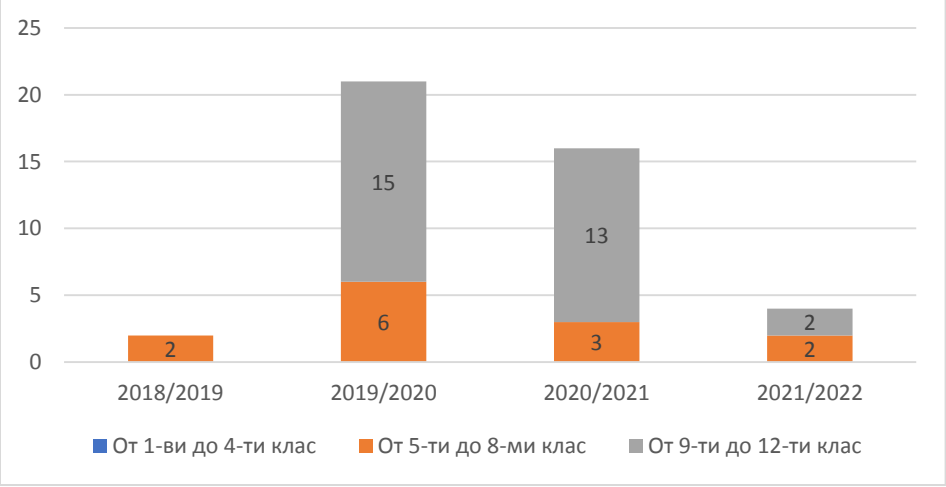
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

година след завършването на средното си образование			
Дял на завършилите лица, които са извън системата на заетост, образование или обучение (вкл. заминали за чужбина или няма информация)	14,14	17,45	12,91

Източник: Регионално управление на образованието - Силистра

Делът на отпадналите ученици в общината е много нисък. За учебната 2021/2022 година, техният брой е едва 4 деца и е значително по-ниско спрямо предходните 2 учебни години – съответно 16 и 21, но именно това са двете учебни години, в които пандемията от Covid-19 беше най-изразена. Това се доказва и от данните за последната учебна година преди пандемията (2018/2019), когато отпадналите от обучение деца са едва 2.

Фигура 5. Възрастова структура на отпадналите от образование ученици в община Силистра, 2018 – 2021 г. (брой)



Източник: Регионално управление на образованието – Силистра

Всяко училище на територията на община Силистра разполага със собствена сграда, която за общинските училища е публична общинска собственост, а за държавните - публична държавна собственост. Сградите са в добро състояние, подходящи за провеждане на учебен процес. В 7 училища (5 общински и 2 държавни) са въведени мерки за енергийна ефективност чрез реализиране на проекти; 67% от училища са газифицирани (8 общински и 2 държавни). Материалната база на училищното образование в общината включва също:

- Актови зали със сцени – 3 училища

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Физкултурни салони – 10 училища
- Многофункционални спортни площадки на открито – 10 училища
- Закрити басейни – няма
- Зали за хранене и/или бюфети – 10 училища
- Зони за отдих – 9 училища
- Лекарски кабинети – 13 училища
- Ресурсни кабинети – 10 училища

Професионалните гимназии разполагат с необходимата база от кабинети, производствени помещения и тренировъчни бази с оборудване, съответстващо на специалностите от професии, по които се обучават учениците.

В 8 училища в общината има въведени мерки за достъпност за лица с двигателни увреждания:

- ПМГ „Св. Климент Охридски“ – рампа за инвалидни колички, санитарно помещение за лица с двигателни увреждания
- ОУ „Отец Паисий“ – асансьор, рампи, санитарно помещение за лица с двигателни увреждания
- ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – две асансьорни съоръжения, една помощна рампа
- ОУ „Иван Вазов“ – санитарни помещения за лица с двигателни увреждания
- ПЗГ „Добруджа“ – робот за инвалидни колички
- ПГСУАУ „Атанас Буров“ – асансьор, рампа, на всеки етаж санитарни помещения за лица с двигателни увреждания
- ПГМТ „Владимир Комаров“ – асансьор, подемник, рампи на всеки етаж, санитарни помещения за лица с двигателни увреждания
- ПГС „Пеньо Пенев“ – платформен стълбищен подемник, санитарно помещение за лица с двигателни увреждания
- ЕГ „Пейо Яворов“ – мерки за достъпност за лица със зрителни увреждания – подходящо осветление, контрастни врати и означения

Училищата в община Силистра са осигурени по отношение на съвременни информационни и комуникационни технологии и методи за преподаване. Във всички институции са изградени и оборудвани компютърни кабинети. В училищата в малките населени места има по 1 компютърен кабинет, докато в училищата на територията на областния град съществуват по 2 и повече компютърни кабинети. Четири училища разполагат с 3D принтери – ЕГ „Пейо Яворов“, ПМГ „Св.Климент Охридски“, ПГСУАУ „Атанас Буров“ и ПГМТ „Владимир Комаров“. Само в ПГМТ „Владимир Комаров“ е налично VR устройство. С интерактивни дъски разполагат 5 училища - ЕГ „Пейо Яворов“,

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

ПМГ „Св.Климент Охридски“, СУ „Никола Вапцаров“, ОУ „Иван Вазов“ и ПГПТ „Евлогий Георгиев“. Интерактивен дисплей има в 10 училища. Достъп до облачни платформи или частни облаци имат 7 училища. Във всички училища е осигурен безжичен интернет и работят в платформи за електронен дневник.

Всички училища в община Силистра имат капацитет да прилагат **обучение от разстояние в електронна среда** при нужда. Училищата имат организационен опит за бързо информиране на цялата училищна общност и задействане на формираните класове в електронните платформи. Всички работят с електронни дневници, което много улеснява този бърз преход. Капацитетът на училищата бе развит по два проекта на МОН по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020 г.“: BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ и BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“.

Учениците работят преобладаващо с лични електронни средства. В много висока степен училищата имат готовност да предоставят при нужда ел. устройства на учениците с нисък социален статус, които не могат сами да си осигурят.

Проблеми има в непълния и нередовен обхват на част от учениците в училища с преобладаване на ученици от маргинализирани общности – в с. Калипетрово, Брадвари, Проф. Иширково. По-нисък е обхватът в професионалните гимназии спрямо профилираните гимназии и средното училище. Причините са от социално естество – липса на електричество и интернет в домовете, липса на дисциплина, родителски контрол и мотивация. В този смисъл, в електронното обучение се пренасят същите проблеми, които учениците имат и в присъственото. Делът на невключени ученици в синхронно електронно обучение не надхвърля 8 %. За тях се прилага несинхронно обучение с предоставяне на материали и компенсираща работа след приключване на периода на ОРЕС.

Към края на 2022 г., в 4 училища в община Силистра имат изградени **STEM центрове**:

- ЕГ „Пейо Яворов“, гр. Силистра
- СпУ „Дръстър“, гр. Силистра
- ПМГ „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра
- ПГСУАУ „Атанас Буров“, гр. Силистра.

Центърът в *ЕГ „Пейо Яворов“* разполага с експериментална лаборатория с капацитет до 54 места, което позволява едновременното използване на пространството от 2 паралелки. Пространството се групира в 4 функционални зони. Има дигитална лаборатория с капацитет 26 места, обособени в 3 зони.

В *СпУ „Дръстър*, чрез преструктуриране на три стаи са обособени отделни зони на активност и практическо приложение на преподавания материал по STEM дисциплините. Осигурена е възможност учениците да свържат науката и спорта чрез технологиите, да

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

учат и придобиват умения чрез преживяване. Осигурени са 20 Chromebook-а и дисплей с touch screen.

STEM центъра MICS (Motivational Innovation and Creative Study) в *ПМГ „Св. Климент Охридски“* е добре миксирано място с различни мултифункционални обучителни пространства, които създават цялостна картина за практическите приложения на STEM дисциплините, интегрират различни модели на обучение и учене. Създадени са нови лаборатории по химия и фитофармация, клетъчна биология и биохимия, STEM кабинет и STEM лаборатория. Приобщени са и създадените кабинети по други проекти – кабинет по информационни технологии и MAST-ателие. Оборудването на центъра включва както стандартна компютърна презентационна техника, така и последно поколение интерактивни технологии, базирани на виртуална реалност.

В *ПГСУАУ „Атанас Буров“* е открит STEM център за дигитални създатели „Технологичен свят“, в който са обособени зона за презентиране и дискусии (амфитеатрално разположени 30 места, интерактивен мулти-тъч дисплей, 15 Chromebook устройства, заряд box, модулни маси и столове), зона за прототипиране (14 преносими компютъра; интерактивен мулти-тъч дисплей, модулни маси и столове) и зона за лека електроника (демонстрационна техника и работилница с маса за сглобяване и тестване на роботи Lego EV3, 3D принтер, модулни маси с 15 стационарни компютъра).

За учебната 2021/2022 г. в Списъка на иновативните училища са включени 3 училища – ПМГ „Св. Климент Охридски“, СпУ „Дръстър“ и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Силистра, а за учебната 2022/2023 година за иновативно училище в общината е определено СпУ „Дръстър“.

Към всички училища има изградени и действащи обществени съвети. В състава им влизат представители на финансиращия орган, на родителите, а в училищата, в които се провежда обучение за придобиване на професионална квалификация и представител на работодателите. За общинските училища представителите на финансиращия орган се определят от кмета на общината, за държавните училища от министъра на образованието и науката.

В 8 училища има създадени и действащи училищни настоятелства, регистрирани като юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност. Те са учредени по инициатива на директорите на съответните училища и активно участват в училищния живот. Членовете на съвета на настоятелите са избирани на общо събрание за срок от 4 години.

На територията на Община Силистра функционират 3 общински **центъра за подкрепа за личностно развитие** (Обединен детски комплекс, Народна астрономическа обсерватория „Галилео Галилей“ и Обединено общежитие за средношколци „Младост“), 1 държавен център за подкрепа за личностно развитие (Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование) и 1 държавно специализирано обслужващо звено (Център за специална образователна подкрепа).

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Обединен детски комплекс (ОДК) и Народна астрономическа обсерватория (НАО) „Галилео Галилей“ работят целенасочено в подкрепа дарбите и талантите на децата и учениците. ОДК и НАО предлагат различни форми за осмисляне на свободното време на деца и ученици – студия, школи, курсове, клубове, формации, творчески ателиета, в които те се обучават и развиват своите таланти, дарби и умения, участват в организирането на общински, национални и международни изяви – празници, конференции, състезания, конкурси, олимпиади, театрални представления, изследвания и др. Специализираните кабинети включват модерен компютърен кабинет, зала за балет, кабинети по изобразително изкуство, кабинет по музика, кабинет по биология, лаборатория по химия, кабинет по география и туристическо ориентиране, закрито пространство в Младежки дом за тренировъчна дейност по приложно колоездене, зрителна зала в Младежки дом, зала планетариум и учебни зали в НАО.

Към НАО „Галилео Галилей“ функционира Център за кариерно ориентиране, чиято дейност се осъществява от 3-ма кариерни консултанти и включва информиране, диагностика, консултиране, обучение в кариерни умения, посредничество и проследяване подпомагането на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия.

Обединеното общежитие за средношколци „Младост“ е място за живеене за учениците от областта, които продължават средното си образование в град Силистра. Общежитието разполага с 80 спални помещения и има капацитет от 190 легла, разполага с добре оборудвани занимални, и библиотека с богат фонд, необходими за добрата самоподготовка на учениците. Изграден е също и компютърен кабинет, оборудването в който се нуждае от обновяване. Специализираните кабинети включват още стая за щастие, психично здраве и релакс, стая „Чуй детето“, зала за занимания по интереси и игри, зала за спорт. В общежитието работят 8 квалифицирани педагогически специалисти.

Общежитие има и към ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра е с капацитет от 77 места, като за настанените ученици се осигуряват безплатни закуска и обяд, а за социално слабите – и вечеря.

Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Силистра е държавно специализирано обслужващо звено за провеждане на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование във връзка с организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Разполага с редица специализирани кабинети, в т.ч. 2 сензорни зали в гр. Силистра и гр. Тутракан, съобразени и оборудвани според съвременните изисквания, мултисензорна зала в комбинация с кабинет за развитие на социални умения, обзаведена с разнообразна и високотехнологична апаратура и материали, кабинет за биофийдбек. Закупен е и инсталиран високотехнологичен софтуер на три специализирани лаптопа за работа – контрол с поглед и комуникатор.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Центърът за специална образователна подкрепа (ЦСОП) е държавна институция за обучение на деца и ученици с проблеми в интелектуалното развитие и множество увреждания.

За реализирането на учебния и терапевтичен процес в ЦСОП функционират класни стаи и кабинети, зала Монтесори, мека зала, мултисензорна зала, зала за извънкласна дейност, солна стая; учебен кабинет за професионалната паралелка, зала за музикотерапия, зала за социално-битова дейност, зала за занимания по интереси, зала за лечебна физкултура, кабинети на логопеда, психолога и рехабилитатора.

Община Силистра разполага също със закрит плувен басейн, който се използва за тренировъчна дейност от ученици от СпУ „Дръстър“ и от групите по плуване към Центъра за подкрепа за личностно развитие – Обединен детски комплекс.

В училищата в община Силистра се прилагат мерки за **приобщаващо образование** чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. Има разработени и реализирани 3 Стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (за периодите 2017 – 2018 г., 2019 – 2020 г. и 2021 – 2022 г.). Понастоящем се разработва четвъртата такава за периода 2023-2024 г. Те се изпълняват съвместно с образователните институции и осигуряват обща и допълнителна подкрепа за децата и учениците в Община Силистра.

Във всички институции - 10 общински детски градини, 15 училища: 4 държавни и 11 общински училища и 3 ЦПЛР (ООС „Младост”, ЦПЛР – ОДК, ЦПЛР – НАО „Галилео Галилей”) е осигурена обща подкрепа за приобщаващо образование за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците чрез:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език
- Допълнителни консултации по учебни предмети
- Кариерното ориентиране
- Занимания по интереси
- Библиотечно – информационно обслужване – в 5 училища и в общежитие „Младост” има обособени библиотеки, но не навсякъде има назначен щатен библиотекар
- Грижа за здравето – в детските градини и училищата има добре оборудвани и снабдени с лекарства 30 здравни кабинета, обслужвани от 25 медицински сестри или фелдшери
- Осигуряване на общежитие
- Поощряване с морални и материални награди
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните трудности

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Логопедична работа

Допълнителна подкрепа се предоставя на деца и ученици със СОП, с изявени дарби, в риск и с хронични заболявания.

Към 2022 г. броят на децата и учениците с установен статут със СОП в община Силистра нараства до 287 като на всички тях се предоставя допълнителна подкрепа. За преобладаващата част от тях (79%) се полагат специализирани грижи от ресурсни учители, психолози, педагогически съветници и логопеди, назначени в детските градини и училищата, а останалите 21% се обучават от специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (21 деца) и Център за специална образователна подкрепа (34 деца).

Към началото на учебната 2022/2023 година кадровото осигуряване на подкрепата за личностно развитие в община Силистра включва следните специалисти:

- Педагогически съветници в 7 училища
- Психолози в 6 училища и 7 детски градини
- Ресурсни учители - 16 в училищата и 13 в детските градини
- Помощник на учителя - 2 в училищата и 22 в детските градини
- Логопеди в 2 училища и в 8 детски градини
- Медиатори в 2 училищата и в 1 детска градина
- Социални работници в 2 училища

Общинската политика за **противодействие на насилието между децата в училище** се реализира чрез Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Тя работи по годишна превантивна програма за дейността си с основни направления и задачи: осъществяване на превантивна работа, свързана с ангажиране на свободното време на подрастващите, засилване на интереса на децата и младежите към спорта и творческите изяви; насърчаване на младежката активност, повишаване на информираността и правната култура на подрастващите; превантивна работа в училищата; организиране на обучения за младежи и специалисти, работещи с деца и корекционно-възпитателна дейност. В програмата са заложени различни дейности и мероприятия на Комисията.

Община Силистра участва в изпълнението на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и **предотвратяване на отпадането от образователната система** на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст чрез сформираните 7 екипа с 90 представители на училища и детски градини, Регионално управление на образованието, общинска администрация, кметове и кметски наместници на населени места, социални работници от Дирекция „Социално подпомагане“, полицейски инспектори от Районно управление на МВР. Експерт от

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

общинската администрация работи със информационната система за реализация на механизма, чрез която се генерират актове за установяване на административни нарушения против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в ДГ или училище, както и присъствието им в допълнително обучение през лятната ваканция за тези, които не са усвоили компетентностите, заложени в учебната програма за съответния клас, както и наказателни постановления.

Изявените ученици, постигнали изключителни успехи в учебната дейност и за класиране на призови места при реализирането на проекти в конкретни предметни области, получават морални награди – грамоти и сертификати. Ежегодно в основните училища след завършване на VII клас се излъчва „Ученик на випуска“. В гимназиален етап се отличават най-добрите ученици в XII клас. В училищата има учредени и други награди - ЕГ „Пейо Яворов“ призовата награда е статуетка „Сова“ и парична награда; по волята на проф. др. Иван Гаврилов и с решение на Педагогическия съвет ежегодно се връчват стипендии по 500 лева на изявени ученици от Оу „Отец Паисий“, ЕГ „Пейо Яворов“ и ПМГ „Св. Кл. Охридски“. Ежегодно за патронния празник на ПМГ „Св. Кл. Охридски“ се връчва стипендия „Дачка Савова“ за отличен успех, изявена любов към знанието и дейности, издигнали авторитета на училището. В ОУ „Отец Паисий“ в края на учебната година се връчва наградата „Нотев“.

За стимулиране на своите таланти вече 14 години община Силистра разработва общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общинските училища. През 2021 г. над 180 ученици получиха еднократно материално стимулиране. За първи път бе организирано публично връчване на наградите, което популяризира все по-широко Програмата. Общият размер на средствата за награди възлиза на 5 970 лв. Едногодишни стипендии от Министерството на образованието и науката получават 4 ученици.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

5. АНАЛИЗ НА СИЛНИТЕ, СЛАБИТЕ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА

Анализът на силните и слабите страни, възможностите и заплахите (SWOT анализ) е популярен инструмент в стратегическото планиране, позволяващ чрез анализ на *външната* (фокус върху собствените ресурси или силните и слабите страни) и *вътрешната среда* (възможности и заплахи) на дадена система – в конкретния случай на община Силистра, да бъдат адекватно определени приоритетите и стратегическите цели за развитие.

В хода на разработване на Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Силистра (2023 – 2027 г.) е дефиниран следният SWOT анализ с фокус върху развитието на образованието, като съответните силни и слаби страни, възможности и заплахи са приоритизирани по отношение на тяхната значимост към развитието на образованието, а не са изчерпателно посочени.

Фигура 6. SWOT анализ на община Силистра за развитие на предучилищното и училищното образование

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Добре разгърната структура за предучилищното и училищното образование на територията на общината, гарантираща равен достъп до образование • Добре функциониращи образователни институции • Добре организирана квалификация на педагогическите специалисти • Добра материално-техническа база • Изградени STEM центрове в 4 училища • Добро партньорство с всички заинтересовани страни на местно ниво • Изградена и действаща система за прием в 1-ви клас • Обхват на деца от четири годишна възраст в задължителна предучилищна подготовка от учебната 2021/2022 г. с решение на Общински съвет – Силистра • Преминаване на детските градини на делегирани бюджети от 2022 г.	• Влошена демографска структура на населението в общината • Слаби резултати от НВО и разлики в успеваемостта на учениците според училището, което посещават • Липса на единна електронна система за обмен на информация между институциите в реално време • Недостатъчно застъпено дуално обучение • Слабо участие във формите на учене през целия живот • Образователната система функционира в условията на ограничени финансови ресурси, което се отразява върху възможностите за поддръжка на материалната база • Последиците от обучението от разстояние в електронна среда, изразяващи се в понижена мотивация и навици за учене и понижени знания и умения

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

• Разширена работа по проекти, финансирани от Национални програми, ЕС и др. донорски организации • Стимулиране на деца с изявени дарби • Включване на голям брой ученици и ангажиране на свободното им време чрез организиране на редица събития – празници, фестивали, концерти, обучения, доброволчески и благотворителни инициативи и др. • Ангажиране на децата и учениците с разнообразни занимания по интереси, предлагани в детските градини, училищата и Центровете за подкрепа за личностно развитие. • Добре развито и функциониращо ученическо самоуправление чрез ученическите съвети в училища и Ученическия парламент, който осъществява дейности на общинска ниво	• Пълняемост на паралелките в училищата по селата и наличие на маломерни и слети паралелки • Недостатъчен опит и квалификация на педагогическите специалисти при организиране на дейностите за приобщаващо образование • Застаряване в учителската професия • Липсата на ефективна координация между отделните институции, което води до необходимостта различни институции да събират справки за едни и същи данни от детските градини и училищата
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
• Финансиране за важни местни проекти в сферата на образованието от ЕСИФ през новия програмен период 2021 – 2027 г. • Оптимизиране на структурата на образователната система в общината • Развитие на дуалното обучение и активно включване на местния бизнес • Ефективно прилагане на политика за личностно развитие и развитие на талантите • Въвеждане на единна електронна система за обмен на информация между институциите в реално време • Непрекъснато обновяване и осъвременяване на материално-техническата база на училища и детски градини съобразно съвременните изисквания; Изграждане на достъпна архитектурна и физическа среда като част от осигуряването на подкрепяща среда • Осигуряване на условия за привличане на	• Засилване на негативните демографски тенденции и миграционните процеси в общината • Влошаване на социално-икономическите условия на национално и местно ниво • Увеличаване на средната възраст на педагогическия персонал и ограничаване на избора на кадри за образователната система • Увеличаване на функционалнага неграмотност сред децата и младите хора • Засилване на дискриминационите нагласи на някои от родителите в системата на предучилищното и училищното образование, което води до маргинализиране на децата и учениците в неравностойно положение • Администриране на образователната система и изместване на основната ѝ функция • Изоставане подготовката на кадри, спрямо

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

млади педагогически специалисти и стимулиране на професионалната мотивация • Повишаване ефективността на координацията и сътрудничеството между педагогическите специалисти и институциите чрез провеждане на периодични срещи и обмен на добри практики • Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации	изискванията на местната икономика • Диспропорции в качеството на образованието между отделните училища

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

6. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

Стратегическата част на Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование на община Силистра (2023 – 2027 г.) е базирана на следното:

- Представянето и анализа на системата на предучилищното и училищното образование в общината в настоящия документ
- Резултатите от SWOT анализа
- Плана за интегрирано развитие на община Силистра (2021 – 2027 г.) – ПИРО 2021 – 2027 г.
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.)

По отношение на ПИРО на община Силистра (2021 – 2027 г.), настоящата стратегия попада основно в обхвата на **Приоритет 1 „Развитие на човешкия потенциал и социално включване“**, в който са заложени следните мерки:

- **Мярка 1.4.** Подкрепа за ремонт на детски ясли, обзавеждане и оборудване на здравните кабинети в общинските ясли, детски градини, общообразователни, специални и професионални училища
- **Мярка 3.1.** Реконструиране на материално-техническата база на детски заведения и училищата на територията на общината и доставката на оборудване за обучението, вкл. на специализирано оборудване за лаборатории, езикови кабинети, зали за практика и т.н., изграждане на STEM образователна среда в училищата на територията на община Силистра
- **Мярка 3.2.** Предучилищно и училищно образование
- **Мярка 3.3.** Ефективни политики за младежта в общината
- **Мярка 3.4.** Образование 4.0 – достъпно и качествено професионално и продължаващо образование, съобразено с нуждите от работна ръка на индустрията и селското стопанство с висока добавена стойност

Допълнителни дейности за подобряване на енергийната ефективност в някои от институциите в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Силистра (вкл. газификация и саниране) са включени и в **Приоритет 2 „Свързаност и достъпност, устойчиво и екологично развитие“**:

- **Мярка 3.8.** Подобряване на енергийната ефективност и ефективността на сградните инсталации
- **Мярка 3.9.** Замяна на твърдото гориво с алтернативни източници, вкл. достъп до газоснабдяване за битови абонати и административни сгради

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

6.1. Приоритети и стратегически цели

Основната цел на настоящата Стратегия е:

- **Гарантиране на съвременни условия за развитие на предучилищното и училищното образование в община Силистра чрез модернизация и развитие на образователната система**

Основната цел ще бъде постигната чрез реализацията на следните 2 **стратегически цели**:

- Да се осигури високо качество на предучилищното образование, гарантиращо пълна социална интеграция
- Да се постигне висока ефективност на образованието в училищата с фокус върху резултатите на учениците и последващата им реализация на пазара на труда

Приоритетите на стратегията са следните:

- Приоритет 1. Подобряване на материалната база и осигуряване на пълноценни условия за развитие на децата в рамките на системата на предучилищното образование
- Приоритет 2. Усъвършенстване на всички елементи на училищното образование и осигуряане на прехода на завършващите ученици към последваща успешна професионална реализация
- Приоритет 3. Ефективно управление с фокус върху децата и учениците

6.2. Дейности (мерки) за развитие на предучилищното и училищното образование в община Силистра

Приоритет 1. Подобряване на материалната база и осигуряване на пълноценни условия за развитие на децата в рамките на системата на предучилищното образование

Мярка 1.1. Подобряване на условията за децата в детските градини

През последните години в голяма част от детските градини на територията на община Силистра са реализирани множество дейности за подобряване състоянието на сградния фонд (вкл. въведени мерки за енергийна ефективност), вертикалната планировка и е осигурено модерно оборудване, свързано с възпитателния процес.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

На база на анализ на нуждите и след приоритизиране на сградите, които имат най-голяма нужда от ремонт и възстановяване, следва да бъдат изпълнени дейности, свързани с:

- Разработване на технически проекти за извършване на строително-монтажни работи и разработване на количествено-стойностни сметки
- Идентифициране на подходящи източници на финансиране съобразно нуждите и конкретните предвидени дейности
- Извършване на дейности за подобряване на състоянието на сградния фонд – отвън и отвътре в детските градини (напр. помещения, в които се осъществява образователно-възпитателния процес, специализирани кабинети, здравни кабинети, обслужващи и сервизни помещения и др.)
- Изпълнение на мерки за енергийна ефективност
- Благоустрояване и озеленяване на дворовете, спортните площадки, осветлението
- Осигуряването на достъпна архитектурна среда, вкл. за лица с увреждания
- Доставка на модерно обзавеждане и оборудване, вкл. въвеждане на нови технологии в образователния процес

Едновременно с ремонтно-възстановителните работи, периодично следва да бъде извършван оглед на състоянието на сградния фонд на всички детски градини на територията на общината и осигуряване на финансов ресурс за неговото текущо поддържане.

Мярка 1.2. Пълноценна грижа за включването на децата в образователно-възпитателния процес

Предлагането на интегрирани услуги в ранна детска възраст, осигуряващи ефективен и балансиран подход между образование и грижа, както и достъпни услуги за всички семейства, които се нуждаят от тях, са ключови за системата на предучилищното образование. Необходимо е предоставянето на подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно неговите индивидуални потребности за разгръщане на пълния му потенциал. Нужни са допълнителни усилия за постигане на образователна интеграция на деца и ученици от уязвимите групи, включително на ромите.

Мярката предвижда изпълнението на следните дейности:

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Обогатяване на образователната среда – осигуряване на допълнително оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и други кабинети, съобразно нуждите на децата
- Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в детските градини и групите за предучилищно образование в училище
- Регламентиране и прилагане на приобщаващи грижи и образование за децата до 3 години по модела на приобщаващото образование за децата от 3 до 7 години
- Прилагане на скрининг тестове за ранно оценяване на потребностите на децата, определяне на рискове от обучителни затруднения и тяхната превенция
- Извършване на функционална оценка на образователните потребности на децата със специални образователни потребности и хронични заболявания
- Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата/учениците със специални образователни потребности
- Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения
- Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския

Мярка 1.3. Идентификация и подкрепа за развитието на талантливи деца

В детските градини е необходимо да се въведе работеща система, позволяваща ранна идентификация на деца, които показват таланти и изявени интереси в различни сфери (наука, изкуства, спорт и др.). Тя ще позволи разработването и прилагането на конкретни мерки за тяхното по-нататъшно развитие и подкрепа, вкл. работа със семействата на тези деца.

В допълнение, следва да се въведат нови дейности за повишаване на дела на заниманията по интереси. Фокус следва да бъде поставен върху усвояването на ключови компетентности за учене през целия живот (цифрови, езикови и социални) от ранна детска възраст в рамките на формалното образование и същевременно с това към формиране на съзнание за ценността на образованието, обучението и ученето.

Мярка 1.4. Развитие на педагогическия и непедагогическия персонал в детските градини и взаимодействието с родителите на децата

Във връзка с подобряването на качеството на образователно-възпитателния процес в детските градини, следва, в допълнение към системата за поддържане и повишаване на

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

квалификацията на педагогическия персонал, да бъдат включени допълнителни модули, свързани с:

- Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда
- Прилагане на интерактивни методи и средства за образование и обучение
- Осигуряване на плавен преход от детската градина към училището
- Повишаване ефективността на управление на детските градини

Необходими са допълнителни усилия за постигането на ефективно взаимодействие и устойчиви взаимотношения между педагозите, децата и техните родители чрез засилване на връзките между тях. Целта е постигане на споделена визия за развитието на децата и детската градина и за утвърждаването на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения на децата.

Мярката предвижда изпълнението на следните дейности:

- Засилване на взаимодействието с родителите за осъзнаване и активно осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина
- Насърчаване на взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за децата, които имат нужда от това
- Проучване становището на родителите по значими за детската градина теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата
- Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
- Увеличаване броя на образователните медиатори, педагогическите съветници, психолозите и социалните работници към образователните институции

Приоритет 2. Усъвършенстване на всички елементи на училищното образование и осигуряване на прехода на завършващите ученици към последваща успешна професионална реализация

Мярка 2.1. Развитие на инфраструктурата на училищата

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Подобряването на състоянието на сградите на училищата и прилежащите им пространства са утвърден приоритет в работата на общинската администрация. През новия програмен период ще продължи извършването на интервенции, свързани с тяхната поддръжка и във връзка с подобряване на енергийната им ефективност.

Ремонт на сграден фонд, изграждане на достъпна архитектурна среда, благоустрояване на дворни пространства, изграждане на спортни/открити площадки и обновяване на съоръжения и специализирани дейности за подобряване на енергийната ефективност ще бъдат извършени, съгласно приоритизация и след анализ на нуждите.

През новия програмен период следва да продължи изпълнението на дейности за:

- Модернизиране на спортните площадки и физкултурните салони
- Оборудване на столове за хранене на учениците от 1 до 4 клас

Мярка 2.2. Утвърждаване на училищата като иновативни образователни центрове

Във всички училища на територията на общината, съобразно постиженията и нуждите им, следва да бъдат реализирани дейности за:

- Повишаване на качеството и обхвата на образованието и обучението чрез въвеждането на нови методи на обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа)
- Създаване и използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението – учебници, учебни помагала, достъп до електронно четими учебници, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност
- Продължаване изграждането на STEM центрове
- Подкрепа за личностно развитие с акцент върху индивидуалността на всеки ученик
- Ускорено модернизиране и цифровизиране на образователните подходи, методи и практики с акцент върху придобиване не само на знания, но и на аналитични умения
- Развиване на креативна мисъл и усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови и социални)
- Осъвременяване на библиотечно-информационното обслужване в училищата и провеждане на кампании и инициативи за насърчаване на четенето сред учениците.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Мярка 2.3. Превенция на отпадането от училище и работа с ученици със специални образователни потребности

Мярката предвижда реализацията на комплекс от дейности, насочени към две различни целеви групи ученици, но с един краен ефект – повишаване на резултатите от образованието.

По отношение на **учениците, застрашени от ранно отпадане от училище** следва да бъдат предприети следните дейности:

- Ранно социализиране и адаптиране на учениците, за които още в началния етап на основното образование е установен риск от отпадане при навлизане в прогимназиалния етап
- Провеждане на целенасочени информационни дейности и специализирани мерки за работа с родители (семейства) и деца от маргинализираните общности за разясняване сред тях на ползите от образованието и задълженията за включване в задължителното училищно образование
- Разработване, прилагане и мониторинг на индивидуални мерки (вкл. индивидуални образователни планове) за връщане и подкрепа за оставане на съответното дете в училище
- Прилагане на инструменти за диагностика и ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици
- Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация

Активната работа с **ученици със специални образователни потребности** предвижда изпълнението на следните дейности:

- Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания
- Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения
- Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности
- Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца/ученици със специални образователни потребности

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за ученици, които не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности
- Адаптиране на инструменти за кариерно ориентиране на ученици със специални образователни потребности

За реализацията на настоящата мярка е необходимо, също така, проучване и внедряване на добри и успешни педагогически и управленски практики от България и чужбина, както и насърчаване на междуучилищния обмен.

Мярка 2.4. Идентификация и развитие на учениците с изявени дарби

За развитие на системата за подкрепата на учениците с таланти е необходима активна работа както от страна на училищните преподаватели, така и от страна на общинската администрация. В училищата на територията на общината следва да бъдат приложени систематични подходи за текущо ранно откриване и предоставяне на подкрепа на ученици, които показват таланти и засилени интереси в различни области.

Предвидените дейности за реализация на мярката са следните:

- Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения
- Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно, междуучилищно и общинско ниво
- Задълбочаване на сътрудничеството между училищата и центровете за подкрепа за личностното развитие за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието
- Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта (участие в педагогическите форми, организирани в центровете за подкрепа на личностното развитие и в училищата, провеждане на курсове, обучения, летни академии, спортно-тренировъчни лагери и др.)
- Разработване на специални програми за ученици с изявени дарби, прилагане на индивидуални учебни планове и програми за напреднали
- Насърчаване на участието на учениците във вземането на решения при прилагането на нови методи на преподаване и иновативни форми на обучение, в разработването на иновативно учебно съдържание и програми

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Въвеждане на алтернативни критерии за оценяване на образователните резултати на учениците
- Подпомагане на изявени деца и младежи за участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в науката, културата и спорта, осигуряване на стипендии за участие и награди
- Популяризиране постиженията на учениците с изявени дарби

Мярка 2.5. Противодействие на тормоза и насилието в училище

Насилието включва всякакви форми на физическа и/или емоционална злоупотреба, сексуално насилие, занемаряване или нехайно отношение (неглижиране от страна на учителите и синдром на родителското отчуждение), експлоатация с търговска или с друга цел, които водят до реално или потенциално увреждане на здравето на учениците, заплаха за тяхното оцеляване и развитие или унижаване на достойнството им.

Насилието в училище може да се изразява и чрез разнообразни форми на тормоз (булинг синдром) от ученици върху други ученици или да бъде пренесено в Интернет (кибер тормоз).

Активното противодействие на насилието и тормоза в училището изисква прилагането на набор от следните дейности:

- Провеждане на активна образователна и информационна кампания на територията на община Силистра срещу всички форми на насилието върху деца
- Обучение на педагогическия персонал да разпознава различните видове и форми на насилие при учениците (по физически или по психически признаци) и начини, чрез които да реагира адекватно при установяване на такива случаи
- Запознаване на учениците с правата, които имат и към кого може да се обърнат, ако върху тях е упражнено насилие под каквато и да било форма
- Включване на деца/ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин
- Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите
- Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация
- Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в училищата
- Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Мярка 2.6. Подготовка на учениците за професионална реализация след завършване на училищното образование

За успешна реализация на пазара на труда на завършващите ученици е необходимо осигуряването на достатъчно умения за плавен преход между образованието и изискванията на пазара на труда за постигане на личностна реализация и висока удовлетвореност. Следователно, за постигане на тази цел, е необходимо изпълнението на следните дейности:

- Идентифициране на нуждите от квалифицирана работна ръка чрез провеждане на проучвания сред работодателите на секторно и областно ниво за потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации
- Осигуряване на достъпни и качествени услуги за системно кариерно ориентиране чрез Центъра за кариерно ориентиране във връзка с успешната реализация на пазара на труда
- Насърчаване на интереса към професионалното образование по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда
- Подкрепа на професионалните гимназии за реализиране на дуалното обучение
- Въвеждане на инструменти за допълнителна подготовка по специалните предмети, свързани с бъдещото професионално развитие
- Създаване на система за по-интензивно чиракуване в дадена професия, наставничество и менторство за ученици с недостатъчна увереност и мотивация или за такива, срещащи образователни трудности в професионалните гимназии с цел превенция и ограничаване на преждевременното напускане на училище
- Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси
- Прилагане на механизъм за получаване на обратна връзка относно реализацията на завършилите професионално образование и обучение

Мярка 2.7. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Мярката цели повишаване на квалификацията както на педагогическия, така и на непедагогическия училищен персонал за повишаване на ефективността на преподаване. Това включва, освен редовните дейности за повишаване на знанията и практическите умения, следните дейности:

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Обвързване на квалификационните програми с извършването на анализ на нуждите, вземайки предвид резултатите на учениците от националното външно оценяване
- Широко прилагане на компетентностния и на ценностно-ориентирания подход в образователния процес
- Развитие на уменията за прилагане на нови технологии в образователния процес, включително в мултимедийна среда
- Подобряване на дигиталните компетентности и уменията за преподаване в електронна среда
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни
- Изработване и прилагане на вътрешна система за проследяване на ефекта от обученията за определяне на бъдещото професионално развитие на учителите
- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейската програма Еразъм+
- Изработване и прилагане на система за проследяване на ефекта от обученията за професионално развитие на учителите на училищно ниво.

Мярка 2.8. Развитие на училищните директори като лидери

Лидерството е неотменна част от работата на директорите на училища. То се проявява както във всекидневните им задачи и в разрешаването на възникнали извънредни ситуации, така и в дългосрочното стратегическо развитие на институцията, целеполагането и проследяването на напредъка спрямо заложените цели. Компетентното лидерство позволява:

- Формирането на ясна визия за начина на преподаване в училище с фокус върху постиженията на учениците и постоянно подобряване на системите за обучение, вкл. с помощта на съвременни информационни и комуникационни технологии, мултимедийни ресурси и добре оборудвани лаборатории за преподаване на природни науки
- Предоставянето на ефективна подкрепа за мотивацията и задържането на учителите
- Осигуряване на работещи подходи за включване на учениците, родителите и широката общественост в работата и развитието на училището

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Утвърждаване на училищните съвети като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на детското и младежко участие при вземането на решения
- Повишаване квалификацията на директорите чрез обучения за развитие на лидерски компетентности
- Подготовка и подкрепа на новоназначени директори чрез обучения, споделяне на добри практики и др.

Придобиването и развитието на лидерските компетентности у директорите на училища следва да бъде подкрепяно. Настоящата мярка предвижда изпълнението на дейности, свързани със създаването на възможности за квалификация в областта на училищното лидерство и чрез обучения от в рамките на дългосрочни квалификационни форми.

Приоритет 3. Ефективно управление с фокус върху децата и учениците

Мярка 3.1. Гарантиране на сигурен достъп на децата и учениците до учебните заведения и извън тях

Мярката предвижда изпълнението на 2 основни групи дейности. Първата е насочена към обособените площи, върху която са разположени детските градини и училищата (както техните дворове, така и самите сгради), а втората – спрямо прилежащата (довеждащата) инфраструктура, обслужваща децата и учениците.

Националната нормативна рамка изисква осигуряването на достъпна среда за всички лица[1], но приоритетно – за децата и учениците с двигателни увреждания. Липсата на такъв достъп, освен че ги подлага на дискриминация, носи риск за здравето им в случаите, когато те посещават съответните учебни заведения.

На територията на детските градини и училищата

Необходимо е изпълнението на следните дейности:

[1] Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. на министъра на регионалното развитие и благоустройството за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Извършване на одит на архитектурната достъпност на територията на детските градини и училищата на територията на община Силистра и установяване на конкретните нужди за подобряване на средата
- Набелязване на мерки и определяне на бюджет за тяхната реализация, вкл. разработване на технически проекти (където е приложимо)
- Осигуряване на финансиране за реализация на мерките и тяхното поетапно изпълнение

Довеждащата инфраструктура към детските градини и училищата

За опазване на живота и здравето на децата от местоживеенето им до детските градини, училищата, спортните и детските площадки следва да бъдат осигурени транспортно обезопасени пешеходни и велосипедни трасета, достъпни тротоари за лица с намалена подвижност по обслужващи улици, пешеходни острови, повдигнати зони на уличните платна, повдигнати пешеходни пътеки, зигзагообразно движение и др.[2] Тези трасета не следва да се пресичат на едно ниво с трасетата на първостепенната улична мрежа. Когато няма възможност, пресичане се допуска при осигуряване на безопасно преминаване с осигурена достъпност за хора с намалена подвижност[3].

Във връзка с осигуряването на безопасността на децата и учениците на улицата и за превенцията на пътно-транспортни произшествия, следва да бъдат изпълнени следните дейности:

- Извършване на преглед на достъпа до детските градини, училищата, спортните и детските площадки в урбанизираните територии на община Силистра
- Извършване на анализ на съответствието спрямо нормативната рамка, вкл. по отношение на наличието и изправността на хоризонталната и вертикалната планировка
- В случай на установяването на несъответствия, изпълнение на конкретни дейности за тяхното отстраняване.

Мярка 3.2. Превенция, профилактика, лечение и реинтеграция на деца и ученици в учебния процес

[2] Наредба №РД-02-20-2 от 20.12.2017 г. на министъра на регионалното развитие и благоустройството за планиране и проектиране на комуникационно-транспортната система на урбанизираните територии

[3] Наредба №4 от от 1 юли 2009 г. на министъра на регионалното развитие и благоустройството за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Съгласно дефиницията на Световната здравна организация „Здравето на детето е състояние на физическо, психическо, интелектуално, социално и емоционално благополучие, а не просто отсъствие на болест или немощ. Здравите деца живеят в семейства, среда и общности, които им предоставят възможност да постигнат най-пълния си потенциал за развитие“. Детството и юношеството са критични етапи от жизнения път, тъй като именно по време на тях се установяват много модели на поведение, които определят бъдещото здравословно състояние на възрастните лица.

В рамките на настоящата мярка се предвиждат следните дейности:

- Извършване на периодично извадково изследване на статуса на детското здраве в община Силистра – за навременно предприемане на превантивни мерки. Изследването трябва да обхваща и ключови фактори, отговарящи за влошаването на здравето на децата и учениците като:
  - Наднормено тегло и затлъстяване на база на индекса на телесната маса
  - Други хранителни разстройства – анорексия и булимия
  - Тютюнопушене
  - Прием на алкохол и опиати

- Насърчаване на по-здравословна среда в предучилищното образование и в училищата:
  - Предоставяне на здравословен вариант за хранене и увеличаване на ежедневната консумация на пресни плодове и зеленчуци, здравословна храна и прием на вода в училищата (с фокус върху училищата в необлагодетелстваните райони)
  - Подобряване на образованието за по-здравословен избор на храни и физическа активност в училищата
  - Разработване и управление на инициативи за грижа за децата с наднормено тегло и предотвратяване на преминаването им към затлъстяване
  - Подобряване на физическата активност в детските градини и училищата

- Информиране и овластяване на семействата:
  - Информиране и подкрепа за семействата (особено от уязвимите социално-икономически групи) да направят здравословни промени в начина си на хранене и да насърчат физическата активност
  - Насърчаване разработването на насоки за подобряване на храненето и (ежедневното) обучение за физическа активност
  - Насърчаване и подкрепа на семействата за интегриране на физическата активност в ежедневието на децата

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Включване в учебните планове и програми на допълнителни часове по:
  - Лична хигиена
  - Здравословно хранене
  - Здравословна жизнена среда
  - Здравословен начин на живот
  - Предпазване от инфекциозни болести
  - Здравни рискове при употреба на тютюневи и свързани с тях изделия, на алкохол и наркотични вещества
  - Първа помощ при пострадали

- Реализиране на активни дейности за **превенция** – информиране на децата и учениците за рисковите фактори, отговорни за появата на социално-значимите заболявания и последствията от тях

- Реализация на комплекс от дейности за **профилактика** на здравето на децата и учениците, позволяваща:
  - Ранна диагностика и лечение на заболяванията в детска възраст и предотвратяване на настъпващите усложнения и хронифицирането им
  - Провеждане на лечение в амбулаторни условия и намаляване на броя на хоспитализациите, съответно на стойността на лечението

- Мониторинг на дейностите за **лечение** и **реинтеграция в учебния процес**

Лечение и образователен процес

Лечението на остри състояния при децата следва да води до пълното възстановяване на здравето им в сравнително кратък период от време. Понякога обаче това отнема 1, 2 или повече месеци. В случаите, когато дадено заболяване води до хронични нарушения, следва да бъде приложена адекватна система за мониторинг и контрол върху извършваните дейности в лечебните заведения или в семейството, така че грижата за здравето на децата да бъде в съответствие с образователния процес в детските градини или училищата.

За целта, за всички деца, които по здравословни причини се налага да отсъстват от учебното заведение за период по-дълъг от 2 месеца и които за този период от време не може да бъдат обучавани, следва да бъдат разработени индивидуални програми за наваксване на пропуснатия учебен материал. Фокусът следва да бъде поставен върху индивидуалните нужди, потребностите и възможностите на всяко едно от децата, а не да се прилага генерализиран подход.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Онлайн обучението, проведено за няколко месеца през учебните 2019/2020 г. и 2020/2021 г. във връзка с пандемията от Ковид-19 показа, че са налице работещи методи за учене от разстояние, които може да бъдат приложени при деца, които по медицински причини не може да посещават детска градина (предучилищно образование) или училище поради остри или хронични заболявания, не засягащи способността им да учат. На базата на анализ на ефективността на вече проведеното дистанционно обучение в община Силистра, следва да се прецизират образователните програми, така че да позволяват по-ефективно преподаване на учебния материал в семейна или болнична среда.

В допълнение, личните лекари на децата и учениците следва да имат постоянна връзка с ръководствата на детските градини или училищата и да ги информират за качеството на лечението на болните деца, напр. за необходимостта от наблюдение в периода на възстановяване след заболяване при по-сериозните остри заболявания, за ефективно проследяване състоянието на децата с хронични заболявания, за своевременно насочване на децата с хронични заболявания за освидетелстване, за санаториално и рехабилитационно лечение и т.н. Всички тези фактори следва да бъдат взети предвид в индивидуалния образователен процес.

Реинтеграция в учебния процес

След като децата и учениците се завърнат в детските градини и училищата поради лечение на заболяване, те имат неоходимост от реинтеграция в учебния процес. Това включва както наваксване на пропуснатия учебен материал, така и ресоциализация в средата, която са напуснали, особено ако са били извън нея повече от 2 месеца. Още по-важна е тази дейност, ако децата, в резултат на тежко заболяване, са били инвалидизирани.

Следователно, за всеки един конкретен случай на дълго отсъствие от учебни занятия, ръководствата на детските градини и училищата, в сътрудничество с личните лекари и отговорния педагогическия персонал, следва да разработят индивидуални програми за реинтеграция в учебния процес съгласно действащия държавен образователен стандарт. За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в детските градини и училищата следва да бъдат ангажирани и щатните или нещатните психолози или педагогически съветници, логопеди, социални работници и ресурсни учители (в зависимост от конкретната необходимост).

6.3. Индикатори за резултат

Индикаторите за резултат по мерки в рамките на трите приоритета са следните:

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Приоритет/мярка/индикатор	Количествени параметри на индикатора
Приоритет 1. Подобряване на материалната база и осигуряване на пълноценни условия за развитие на децата в рамките на системата на предучилищното образование	
Мярка 1.1. Подобряване на условията за децата в детските градини	
• Подобрена инфраструктурна обезпеченост и материално-техническа осигуреност на детските градини	• Брой детски градини с изпълнени мерки за подобряване на състоянието им
Мярка 1.2. Пълноценна грижа за включването на децата в образователно-възпитателния процес	
• Въведена ефективна система за подкрепа на деца със специални образователни потребности	• Дял на децата (в %) със специални образователни потребности ефективно включени в образователно-възпитателния процес
Мярка 1.3. Идентификация и подкрепа за развитието на талантливи деца	
• Въведена ефективна система за идентификация, оценка и подкрепа на талантливи деца	• Брой талантливи деца, включени в допълнителни дейности по интереси • Брой участия и класиране на деца в състезания и конкурси
Мярка 1.4. Развитие на педагогическия и непедагогическия персонал в детските градини и взаимодействието с родителите на децата	
• Въведени иновативни и интерактивни методи и средства за образование и обучение	• Брой въведени иновативни и интерактивни методи и средства за образование и обучение
• Повишена квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал	• Дял (в %) на включения педагогически и непедагогически персонал в обучения за повишаване на квалификацията
• Повишена ефективността на работата на детските градини	• Външна оценка на резултатите от дейността на детските градини
Приоритет 2. Усъвършенстване на всички елементи на училищното образование и осигуряване на прехода на завършващите ученици към последваща успешна професионална реализация	
Мярка 2.1. Развитие на инфраструктурата на училищата	
• Подобрено състоянието на сградите на училищата и	• Брой изпълнени мерки

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Приоритет/мярка/индикатор	Количествени параметри на индикатора
прилежащите им пространства • Подобрена енергийната ефективност на училищата • Модернизирани спортните площадки, физкултурните салони, училищните дворове и столовете за хранене	 • Брой извършени дейности • Брой извършени дейности
Мярка 2.2. Утвърждаване на училищата като иновативни образователни центрове	
• Новосъздадени STEM центрове в училищата • Въведени нови подходи, методи и практики с акцент върху придобиването на аналитични умения от страна на учениците	• Брой новоизградени STEM центрове в училищата • Брой нововъведени инициативи за подобряване на качеството и обхвата на образованието
Мярка 2.3. Превенция на отпадането от училище и работа с ученици със специални образователни потребности	
• Въведена ефективна система за превенция на отпадането от училище • Намален броя на учениците, отпаднали от училище • Въведена работеща система за подкрепа на деца със специални образователни потребности • Подобряване на образователните резултати и подобряване на професионалната реализация на ученици със специални образователни потребности	• Брой изпълнени мерки за превенция на отпадането от училище • Дял (в %) на ранно отпадналите ученици • Брой изпълнени мерки за подкрепа на деца със специал-ни образователни потребности • Резултати от НВО и дял (в %) на завършилите ученици със специални образователни потребности, започнали работа до 1 година след завършването им
Мярка 2.4. Идентификация и развитие на учениците с изявени дарби	
• Въведена ефективна система за откриване, подкрепа и развитие на талантливи ученици с изявени таланти	• Брой талантливи ученици, включени в допълнителни дейности по интереси • Брой участия и класиране на ученици в състезания и конкурси
Мярка 2.5. Противодействие на тормоза и насилието в училище	
• Въведена ефективна система за превенция на тормоза и насилието в училище	• Брой изпълнени мерки за превенция на тормоза и насилието в училище
Мярка 2.6. Подготовка на учениците за професионална реализация след завършване на училищното образование	

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Приоритет/мярка/индикатор	Количествени параметри на индикатора
• Въведени нови специалности, в които има въведено дуално обучение • Подобрена реализация на завършващите ученици на пазара на труда	• Брой нови специалности с дуално обучение • Завършили ученици, започнали работа до 1 година след завършването им
Мярка 2.7. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите	
• Повишена квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал • Подобряване на резултатите на учениците от националните външни оценявания	• Дял (в %) на включения педагогически и непедагогически персонал в обучения за повишаване на квалификацията • Резултати от НВО
Мярка 2.8. Развитие на училищните директори като лидери	
• Въведена ефективна система за развитие на директорите като лидери	• Брой реализирани инициативи за подобряване на лидерските компетентности на директорите на училищата
Приоритет 3. Ефективно управление с фокус върху децата и учениците	
Мярка 3.1. Гарантиране на сигурен достъп на децата и учениците до учебните заведения и извън тях	
• Подобрена архитектурната среда и осигурена безопасността на движение • Осигурена достъпна архитектурна среда за децата и учениците с двигателни увреждания до и във детските градини и училищата	• Брой предприети мерки • Брой предприети мерки
Мярка 3.2. Превенция, профилактика, лечение и реинтеграция на деца и ученици в учебния процес	
• Въведена ефективна система за превенция, профилактика, лечение и реинтеграция в учебния процес на деца и ученици	• Брой реализирани инициативи за превенция, профилактика, лечение и реинтеграция в учебния процес на деца и ученици

7. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване", за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ", по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ"

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Източниците за финансиране на включените мерки (дейности) в рамките на приоритетите на Стратегията са основно три:

1. Външни публични източници: Държавен бюджет (включително национални програми за развитие на образованието), Европейските структурни и инвестиционни фондове, средства на неправителствени организации в обществена полза и др. публични финансови източници
2. Местни публични източници: общински бюджет, общински или други местни публични фондове и сметки (бюджетни и извънбюджетни)
3. Частни финансови източници: средства от фондове, инициативи, проекти и средства на частни фирми и неправителствени организации в частна полза, дарения

По-долу са представени конкретните възможности за безвъзмездно публично финансиране във връзка с развитието на предучилищното и училищното образование в община Силистра в рамките на програмния период 2021 – 2027 г.

1) План за възстановяване и устойчивост

- **Стълб „Иновативна България“** за следните дейности:
  – Развитие на образователната система с фокус върху приложните компетентности, иновациите, STEM и развитие на когнитивните умения

- **Стълб „Зелена България“** за следните дейности:
  – Цялостно енергийно обновяване на частен и публичен сграден фонд, вкл. в сферата на образованието

- **Стълб „Свързана България“** за следните дейности:
  – Изграждане на интернет мрежи с висок капацитет в малки населени места

2) Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (ПО)

- Насърчаване на равния достъп до качествено и приобщаващо образование и обучение
- Насърчаване на ученето през целия живот
- Дигитална трансформация
- Адаптиране на професионалното образование и обучение спрямо динамиката на пазара на труда
- Подкрепа за развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

3) Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021 – 2027 г. (ПРЧР)

- Подобряване на достъпа до трудова заетост
- Насърчаване на балансирано участие на половете на пазара на труда, на равни условия на труд и на равновесие между професионалния и личния живот
- Насърчаване на адаптирането на работниците, предприятията и предприемачите към промените
- Насърчаване на ученето през целия живот
- Подобряване на достъпа до трудова заетост и мерки за активизиране за всички лица, търсещи работа и най-вече за младите хора
- Изграждане на капацитет за социални иновации

4) Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027 г. (ПРР)

На база на броя на населението в общинския център гр. Силистра, общината попада в обхвата на подкрепата, която ще бъде предоставяна по Приоритет 2 „Интегрирано териториално развитие на регионите“ на програмата. Предвид концепцията за реализацията на интегрирани териториални инвестиции, финансиране може да бъде получено за развитие на образованието, културата и спорта (комбинирана подкрепа на 50% безвъзмездна финансова помощ с финансови инструменти под формата на инвестиционни кредити и вградени или индивидуални гаранции).

По Приоритет 2 са предвидени следните индикативни инвестиции, свързани с развитието на образованието/образователната система:

- Образователна инфраструктура и оборудване (включително училищни автобуси) за предучилищно, училищно и висше образование, както и детски ясли и градини
- Здравна и социална инфраструктура и оборудване за предоставяне на интегрирани здравно-социални и социални услуги в общността за уязвими групи, възрастни хора, хора с увреждания или деца, вкл. детски ясли; базирани в общността центрове за ранно детско развитие за подкрепа на деца и техните родители и семейства (предоставящи основно дейности за консултиране, обучение и терапия, както и работа в общността, застъпничество и посредничество)
- Култура, спорт и туризъм, напр. изграждане на инфраструктура и закупуване на оборудване за масов спорт
- Зелена градска инфраструктура и сигурност в обществени пространства:

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Изграждане на обществени зони за отдих и зелени площи, включително физически елементи на градската среда и зелена инфраструктура
- Мерки за повишаване на сигурността, вкл. пътна безопасност и подобряване на готовността на институциите да реагират в случай на инциденти

5) Програма за трансгранично сътрудничество Интеррег VI-A Румъния – България (2021 – 2027 г.)

Програмата ще се реализира чрез изпълнението на 4 приоритета:

- Приоритет 1: Добре свързан регион
- Приоритет 2: По-зелен регион
- **Приоритет 3: Образован регион**
- Приоритет 4: Интегриран регион

В рамките на *Приоритет 3 „Образован регион“* с общ бюджет от 16,3 млн евро се адресират системните предизвикателства, които присъстват от двете страни на границата, като високо ниво на неграмотност и бедност, ниско участие в образование и обучение, ниски езикови умения. Ще се подкрепят действия за подобряване на трансграничното сътрудничество в областта на образованието и обучението, за създаване на нови възможности за трансгранична мобилност, укрепване на равния достъп и участие в образованието и обучението.

Освен приобщаващите основни действия, нуждите на маргинализираните общности ще бъдат адресирани както чрез целенасочени мерки за предоставяне на допълнителна подкрепа за насърчаване на ефективния равен достъп до права, така и до основните услуги. Очаква се бъдещите интервенции да подкрепят съвместни образователни дейности за ограничаване на неграмотността в трансграничния регион, за подобряване на основните цифрови, зелени и езикови умения и за повишаване на качеството на работната сила в региона.

Тъй като качеството на образователната инфраструктура в трансграничния регион е сравнително ниско, включително средствата за дигитално образование и обучение, ще бъдат подкрепени инвестиции в образователна инфраструктура и съоръжения, за да се подобри и улесни участието във висококачествени образователни услуги.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

По-специално, ще бъдат финансирани следните индикативни видове действия (неизчерпателен списък):

- Разработване на обширни и структурирани схеми за изучаване на езици, като вектор за изграждане на доверие през границата, за създаване на основа за бъдещ обмен, а също и като фактор за насърчаване на заетостта
- Разработване на съвместни трансгранични схеми за образование и обучение – на място в райони, където достъпността не е пречка или онлайн, като се използват цифровизирани инструменти и методи за обучение, ако физическото присъствие не е опция
- Разработване на трансгранични стажове или стажове и програми за студентски обмен за млади висшисти/студенти
- Разработване на съвместни инициативи в подкрепа на образованието и ученето за възрастни, включително улесняване на мобилността с учебна цел
- Развитие на партньорства между средни и висши учебни заведения и бизнеса, за да се подобри пазарната ориентация и качественият аспект на образованието и да се предложи възможност на младите студенти да се обучават и/или учат от другата страна на границата. По-специално се предвиждат дългосрочни обмени
- Развитие на партньорства между образователни и обучаващи институции и заинтересовани страни на всички образователни нива (начално до висше), за да се подпомогне взаимното обучение и обмен на практики между учители и обучители от двете страни на границата
- Разработване на съвместни инициативи и действия за подпомагане на достъпа до качествено приобщаващо образование и обучение, включително УЦЖ, на уязвими или маргинализирани групи, включително хора с увреждания, СОП („специални образователни потребности“ е легална дефиниция и се отнася до деца с обучителни проблеми или увреждания, които ги затрудняват да учат от повечето деца на същата възраст)
- Съвместни мерки за подобряване на връзката между пазара на труда и системата на образование и обучение
- Инвестиции в инфраструктурата на образователни съоръжения (напр. учебни помещения като класни стаи, лаборатории, библиотеки, работилници, фитнес зали, открити учебни пространства, но също и други съоръжения) за всички образователни нива и образователни дейности (включително допълнителни и извънучилищни), технически и професионално обучение и др.; специално внимание ще бъде отделено на насърчаването на достъпно и приобщаващо обучение за всички хора

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Инвестиции в осигуряване на подходящи средства за съоръжения за съвместно обучение с фокус върху цифровизацията: оборудване, инструменти и т.н., особено тези, които подпомагат развитието на практически и/или дигитални умения и дистанционно обучение, като компютри, оборудване за видеоконференции/дистанционно обучение и др.

6) Програма „Еразъм+“

„Еразъм+“ е програмата на ЕС за подкрепа на образованието, обучението, младежта и спорта в Европа. В програмата за 2021—2027 г. се обръща особено внимание на социалното приобщаване, екологичния и цифровия преход и насърчаването на участието на младите хора в демократичния живот.

Чрез нея се подкрепят приоритети и дейности, посочени в европейското пространство за образование, плана за действие в областта на цифровото образование и Новата европейска програма за умения. С програмата също така се:

- Подкрепя Европейският стълб на социалните права[4]
- Изпълнява стратегията на ЕС за младежта за периода 2019 – 2027 г.
- Развива европейското измерение в спорта

„Еразъм+“ предлага възможности за мобилност и сътрудничество в областта на:

- Висшето образование
- Професионалното образование и обучение
- Училищното образование (включително образованието и грижите в ранна детска възраст)
- Образованието за възрастни
- Младежта
- Спорта

Националните бюра на програма „Еразъм+“ съдействат на Европейската комисия и местните власти при изпълнението на програмата в някои държави партньори. Сред отговорностите на националните бюра са предоставянето на информация за „Еразъм +“, мониторингът и оценяването на финансираните

[4] Европейски стълб на социалните права: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles_bg

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

проекти, подпомагането на кандидатите и участниците, подкрепата за политическия диалог и поддържането на контакти с местните органи и делегациите на ЕС.

Национално бюро на програма „Еразъм+“ в Република България е Центъра за развитие на човешките ресурси[5].

7) Финансов механизъм на Европейското икономическо пространство и Норвежк финансов механизъм

Финансовият механизъм на Европейското икономическо пространство и Норвежкият финансов механизъм[6] представляват приносът на Норвегия, Исландия и Лихтенщайн за разширения Европейски съюз. Целта е намаляване на икономическите и социални различия и укрепване на двустранните отношения чрез партньорски проекти, обмен на опит и добри практики. Подходът е основан на разбирането, че устойчивото развитие е възможно единствено чрез общите усилия и напредък на съседни държави.

За програмния период 2014 – 2021 г. (проектите ще бъдат изпълнявани до 2024 г.), подкрепата за България е в размер на 210,1 милиона евро в приоритетни области, като: правосъдие и вътрешни работи, култура, гражданско общество, енергетика, бизнес развитие, достойни условия на труд, околна среда и климатични промени.

8) Други европейски и международни фондове и програми

[5] https://hrdc.bg
[6] www.eeagrants.bg

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА – МОНИТОРИНГ И АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Осигуряването на обратна връзка чрез мониторинг и актуализация на Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование на община Силистра цели да постигне ефективно изпълнение на предвидените дейности и заложените стратегически и тактически цели чрез ефикасно разходване на ресурсите за реализация на отделните мерки.

Механизмът за обратна връзка е ключов елемент от изпълнението на Стратегията, тъй като от една страна дава информация за напредъка при изпълнението на стратегическия документ - условие за постигане на прозрачност и публичност на реализираните мерки, както и за осигуряване на нужната подкрепа за реализацията им от всички заинтересовани страни, а от друга - позволява да се идентифицират потенциални недостатъци/слаби места, които съответно могат да бъдат текущо адресирани чрез коригиране (актуализация) на мерките, тогава когато резултатите се разминават с планираното.

Предмет на мониторинга е изпълнението на стратегическите и тактическите цели, както и на конкретните мерки, които са предвидени. **Основен субект** е Община Силистра чрез Дирекция „Хуманитарни дейности“, отдел „Образование и младежки дейности“, който проследява изпълнението на индикаторите и идентифицира коригиращи действия при необходимост.

Системата за мониторинг и актуализация се прилага на база актуална и достоверна информация. Индикативните **източници на тази информация** могат да бъдат (неизчерпателен списък):

- Институциите в системата на предучилищното и училищното образование в община Силистра
- Регионално управление по образованието – Силистра
- Министерство на образованието и науката
- Национален статистически институт и др.

Актуализацията на Стратегията следва да обхваща промени със съществено значение, които не противоречат на приоритетите и общата цел на документа и съответно могат да бъдат свързани с:

- Планиране на нови мерки, свързани с идентифицирани нови потребности на приоритетните целеви групи
- Планиране на нови мерки, свързани с нови възможности за финансиране чрез проекти и програми
- Планиране на нови мерки, свързани с конкретна държавна политика

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

- Възникване на други промени след преоценка на тяхното съответствие с целите и приоритетите и др.

Процедурата за актуализация на Стартегията има следните основни стъпки:

- Събиране на необходимата информация, консултация с експерти от заинтересованите страни
- Организиране на срещи, групови дискусии и други форми на обсъждане на информацията
- Експерти от община Силистра подготвят предложение за изменение
- Приемане или отхвърлянето на предложението след обсъждане

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Този документ е създаден в изпълнение на Административен Договор № BG05SFOP001-4.003-0001-C01/20.02.2018 г. по проект „ПРОГРЕС-Подкрепа за развитие на общините, градовете и регионите за европейско сближаване”, за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура „Подкрепа за развитие на капацитета на общините при разработването и изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ за управлението на ЕСИФ”

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ